



特殊教育需要學生的生涯規劃方向

以知識立志
以技能自強

梁媛琴校長

14-12-2023

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

講者

輕度智障學校校長

任教時：為技能訓練學校
老師

服務對象：SEN



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



以知識立志

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

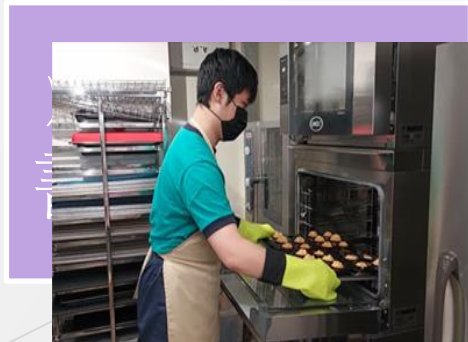
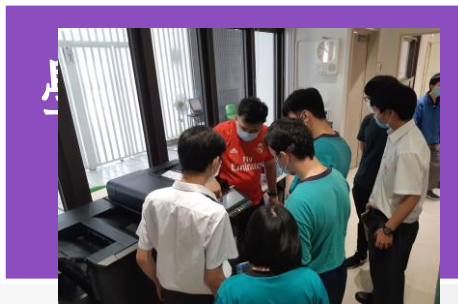
學與教：

資歷架構課程 (QF)-全港首間特殊學校開辦資歷架構課程



- ▶ 2019年/ 2020年起開辦「資歷架構課程(第一級) - 」

學生修畢課程，取得合格成績，
會獲得公開認證，
有助部分學生未來投身行業



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



以技能自強



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



1. 引言/背景
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料



1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料



- ▶ 特殊學校(輕度智障)
- ▶ 生涯規劃組成員: 教師、社工、言語治療師

我們的學生



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

我們的學生



優勢：
性格純善
可塑造
不怕重覆性工作



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

我們的學生

不足：

不善表達
較難轉型
附近就業之期望
家長的期望
整體香港失業率高企



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料



規劃十二年生涯課程時，你會考慮甚麼元素？

生活體驗

職業技能

學科知識

認識自己

培養/發展興趣

其他……

價值觀

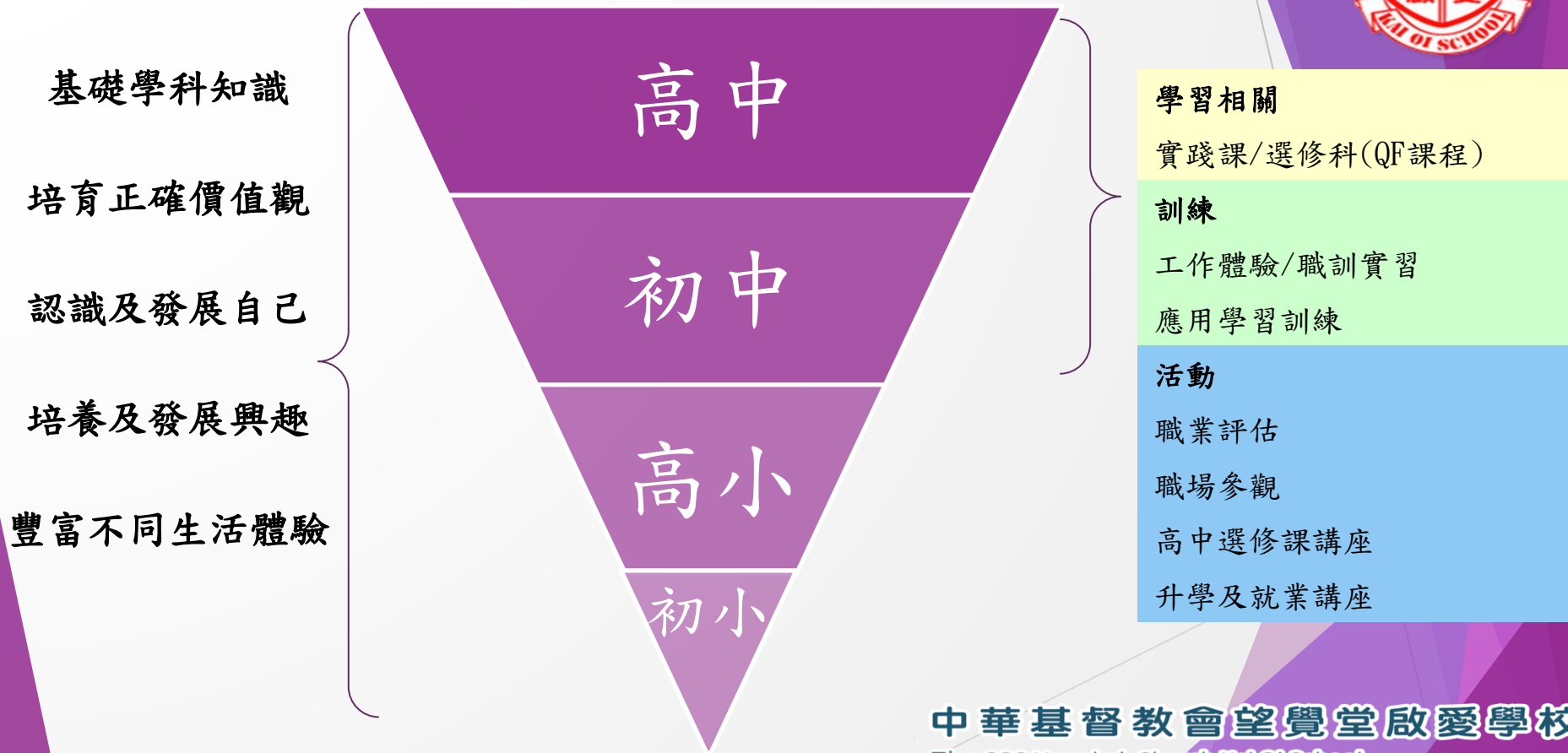


中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



十二年生涯規劃課程比例

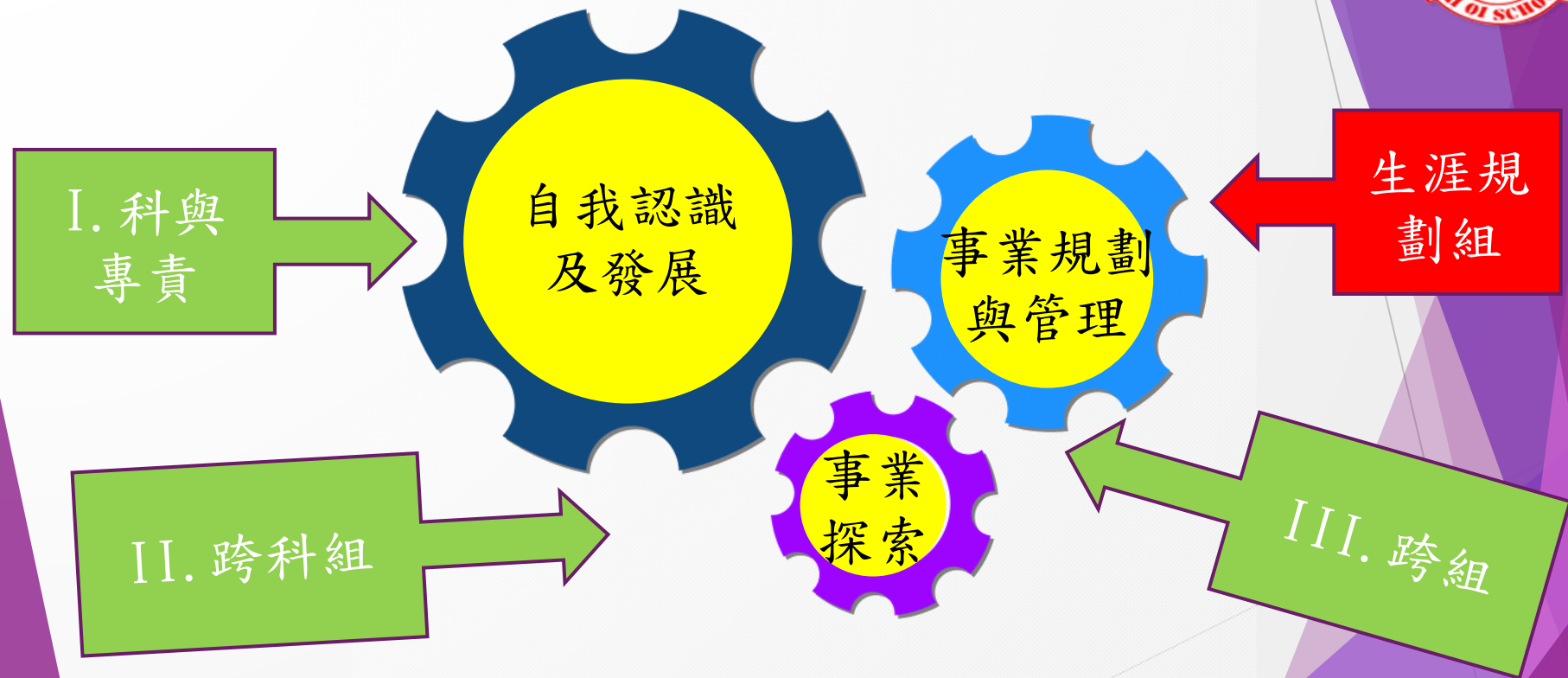




1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料



全校參與模式推行校本生涯規劃課程





全校參與模式推行校本生涯規劃課程

I. 科與專責



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



I. 全校參與，科與專責協作

語文科：有系統地訓練學生閱讀及書寫能力

初小

1. 執筆書寫訓練
2. 書寫姓名
3. 書寫學校名
4. 認識及書寫中國數字
5. 書寫日期
6. 演說訓練(基本)

高小

1. 填寫個人資料(姓名, 年齡, 出生日期)
2. 書寫地址
3. 填寫借書証申請表
4. 閱讀餐牌, 大廈水牌, 天氣預報資料
5. 書寫賀卡
6. 演說訓練(基本)

初中

1. 閱讀身份證上的個人資料
2. 填寫活動報名申請表
3. 閱讀及填寫港鐵學生乘車優惠計劃申請表
4. 閱讀宣傳單張/購物單據及書寫購物清單
5. 填寫問卷/評估表
6. 演說訓練

高中

1. 閱讀及書寫工作日程表
2. 瀏覽網上資料, 製作成有用資料
3. 閱讀旅行團資料, 填寫申請旅遊證件表格/入境申報表格
4. 閱讀廣告, 填寫求職信及求職表格、履歷表
5. 閱讀合約/書寫紀念冊
6. 面試技巧訓練



I. 全校參與，科與專責協作

言語治療部與語文科協作：培養學生溝通表達能力



VIDEOCAST

初中

1. 閱讀身份證上的個人資料
2. 填寫活動報名申請表
3. 閱讀及填寫港鐵學生乘車優惠計劃申請表
4. 閱讀宣傳單張/購物單據及書寫購物清單
5. 填寫問卷/評估表
6. 演說訓練

高中

1. 閱讀及書寫工作日程表
2. 瀏覽網上資料，製作成有用資料
3. 閱讀旅行團資料，填寫申請旅遊證件表格/入境申報表格
4. 閱讀廣告，填寫求職信及求職表格、履歷表
5. 閱讀合約/書寫紀念冊
6. 面試技巧訓練

言語治療部
合作

I. 全校參與，科與專責協作

職業治療部、感知科、語文科

初小

1. 執筆書寫訓練

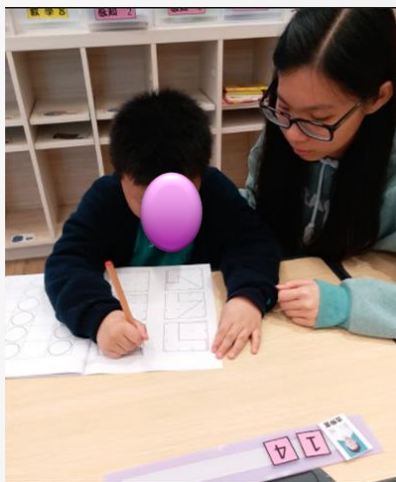
2. 書寫姓名

3. 書寫學校名

4. 認識及書寫中國數字

5. 書寫日期

感知科/
職業治療部
合作



3.3



班別	姓名	評估年份	手握力	手指靈活度	手眼協調	執筆姿勢	書寫速度	字體準確度	字體整齊度	視知覺
P1A	學生A	1920		非常弱	弱	一般	弱	非常弱	弱	弱
P1B	學生B	1920		弱	非常弱	弱		非常弱		

I. 全校參與，科與專責協作

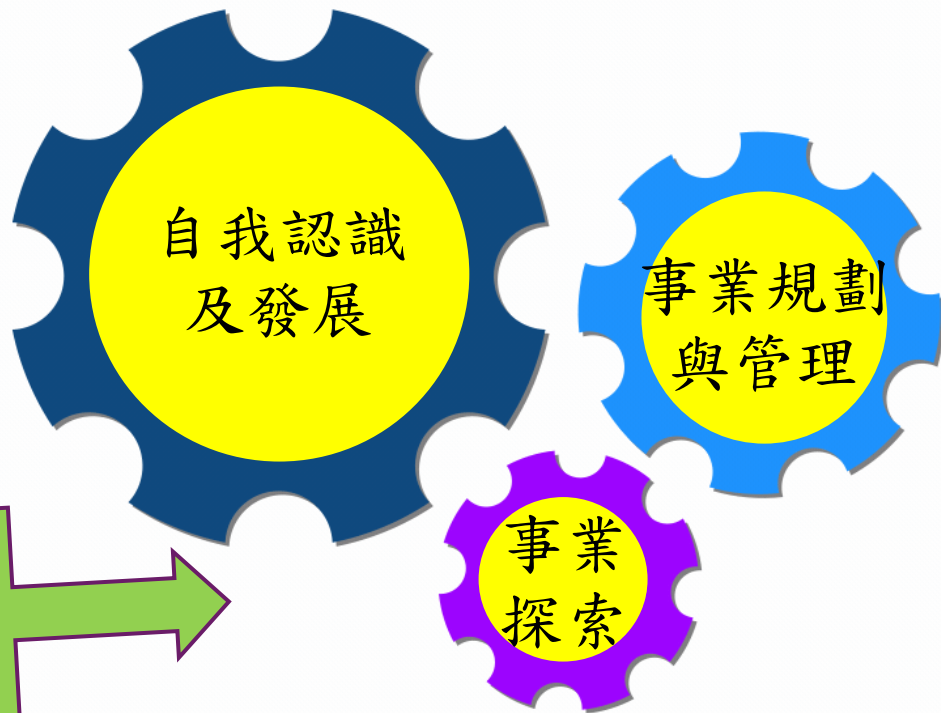
感知科與職業治療部協作：提升學生感知肌能發展

- ▶ 運用結構化教學模式，加強學生精細肌肉訓練
- ▶ 善用小一及初小新生的職業評估數據，整合成執筆書寫表現評估表，提供適切的精細肌肉訓練
- ▶ 職業治療師為小一班主任及科任舉行職評後教學建議分享會
- ▶ 職業治療師為感知科/語文科老師提供執筆書寫/小肌肉訓練分享會





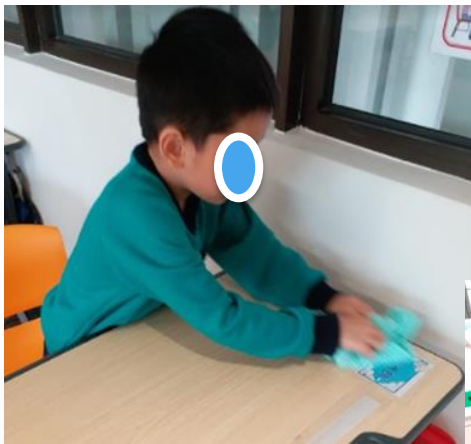
全校參與模式推行校本生涯規劃課程



II. 跨科組

II. 全校參與，跨科組協作

活動組與自理科：訓練學生自我照顧能力



II. 全校參與，跨科組協作

活動組與自理科：



初小	高小	初中	高中
校內活動+日營	教育營	教育營	教育營
		境外交流	境外交流
			畢業營



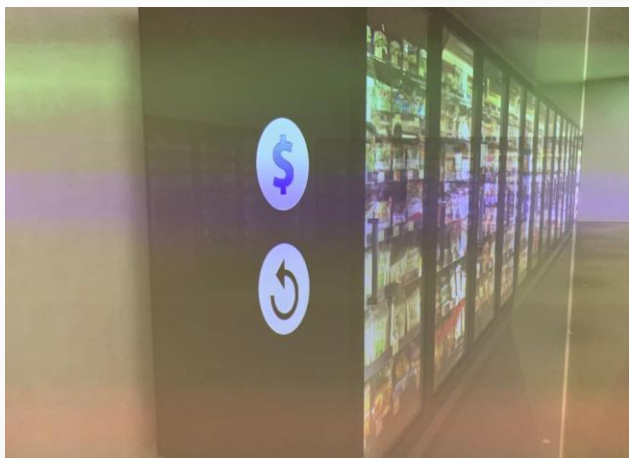
中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



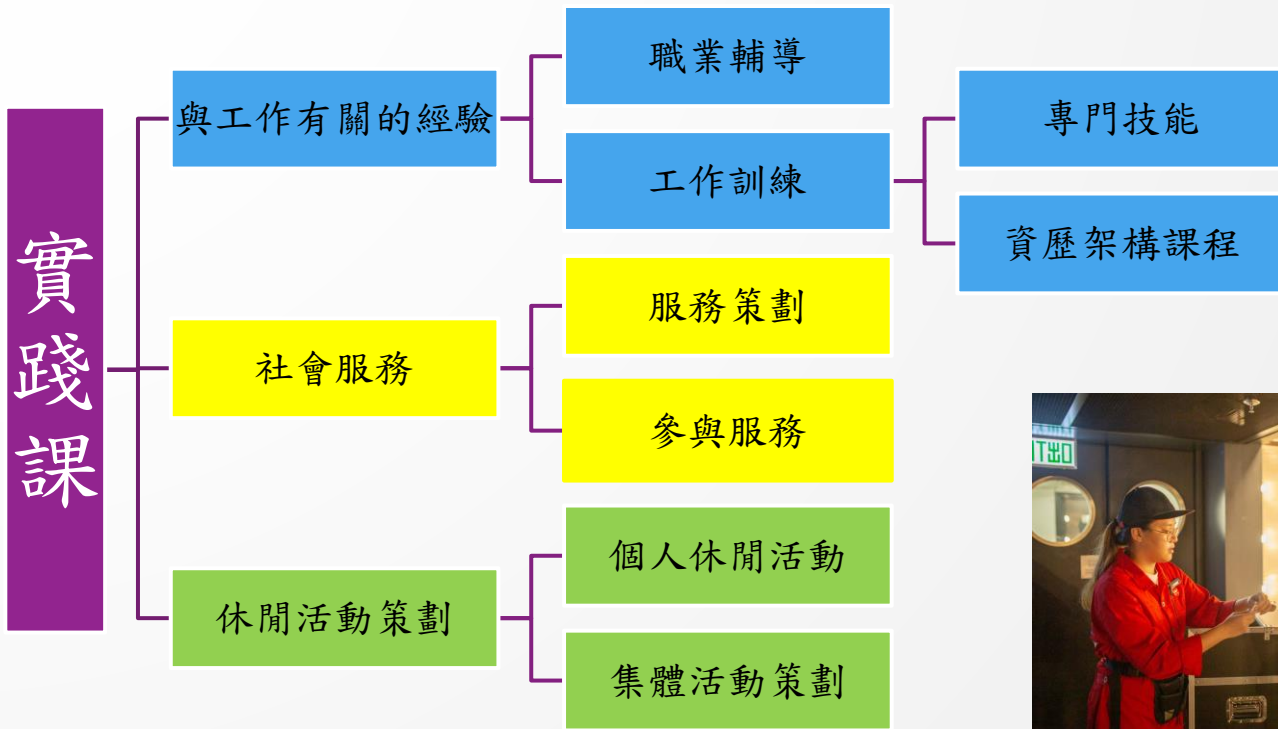
II. 全校參與，跨科組協作 生涯規劃組、電腦科與生活技能科：

- 沉浸式虛擬實境系統





II. 全校參與，跨科組協作 生涯規劃組與實踐課：





II. 全校參與，跨科組協作 生涯規劃組與資歷架構課程：

在模擬環境下接受行業訓練，學習行業內的基礎知識及技能，認識行業內相關的資料。另外，學生亦須學習思維及情緒管理、溝通技巧及工作服務文化，培養團隊合作精神，保持良好的工作態度。

已開辦以下3個課程：

1. 「學校服務助理證書課程」
2. 「烘焙助理證書（杯子蛋糕）課程」
3. 「台式飲品調配助理證書課程」



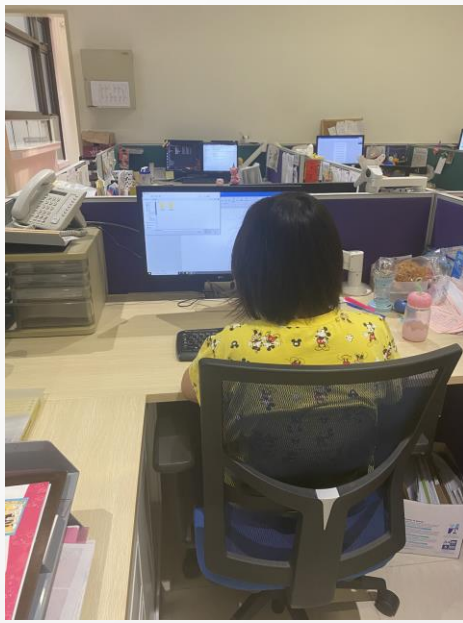
中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



開辦資歷架構課程的目標

1. 為學生提供能銜接社會認可的學歷
2. 為畢業生開拓庇護工場/輔助就業以外的途徑，增加公開就業的機會





全校參與模式推行校本生涯規劃課程





III. 全校參與，跨組協作

體驗不同工作，規劃出路安排

高中
學生



課程
學習



工作
實習

出路
安排

參觀 /
工作坊



校內綜合訓練(外出午膳訓練) 校內崗位(領袖生/小賣部)



- 職業講座
- 體驗活動
- 職場參觀



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

模擬面試



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

出路意向

2324實習工種優次

S6A	2	5	4	3	1	6	
S6A	2	1	5	3	4		
S6A	1	3	2	4	5	6	
S6A		5	1	4	2	3	
S6A	1	4	2	5	3	6	
S6A	7	1	4	6	2	3	收銀員 (5)
S6A	2	1	3	4	5	6	
S6A		5	1	4	2	3	
S6A	1	2	5	3	4	6	
S6A	1	2	3	5		4	

S6B							
S6B	2	1	3	4	5		
S6B	3	4	5		2	1	
S6B	1	3	5	4		2	
S6B	2	2	3	1	4	3	
S6B	4	1	3	5	2		
S6B	5	1	2	4	3		
S6B	3	2	4	1	5		
S6B	4	1	2		3		
S6B	5	1		4	2	3	
S6B	3	5	4	1		2	
S6B		3	2	4	5	1	



工場助理

(2020-21)(2021-22)(2022-23)



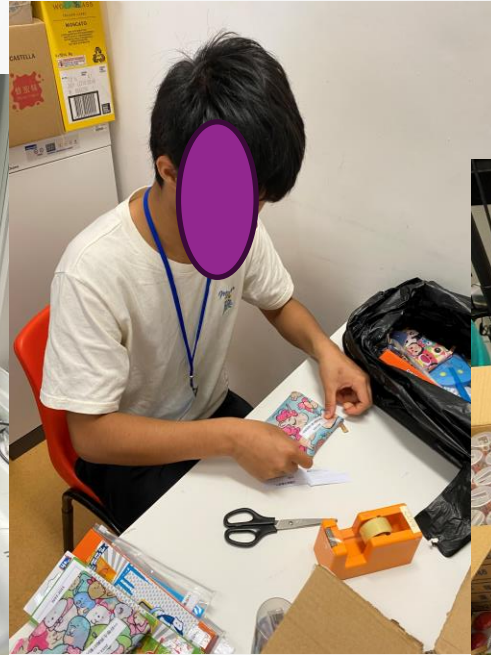
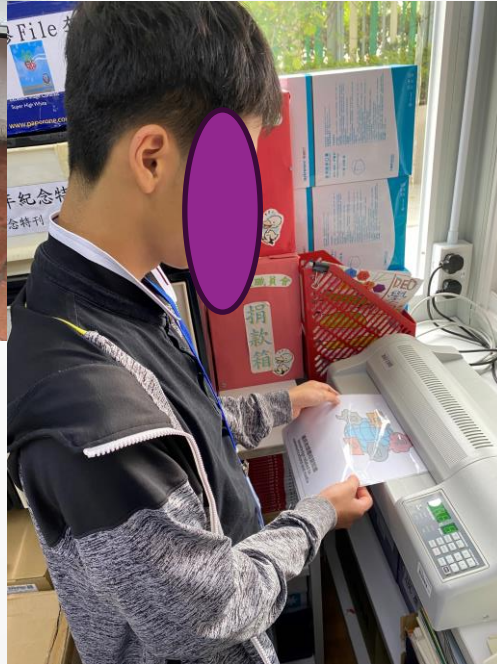
辦公室助理

(2021-22)(2022-23)



學校服務助理

(2020-21)(2021-22)(2022-23)



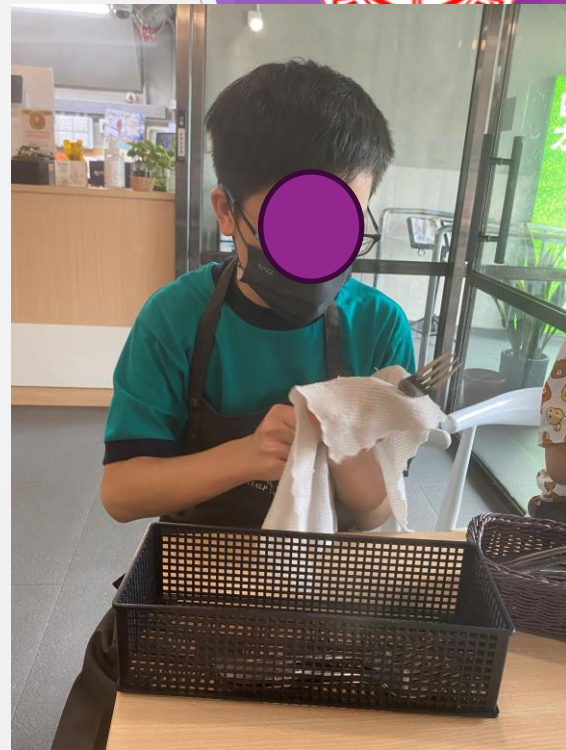
銷售助理(2022-23)



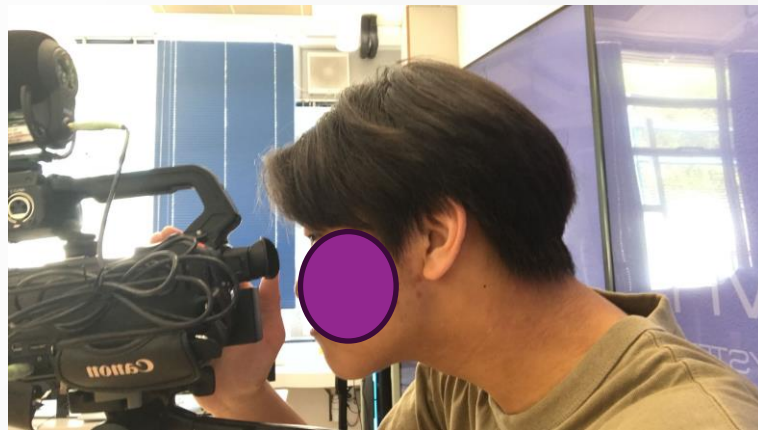
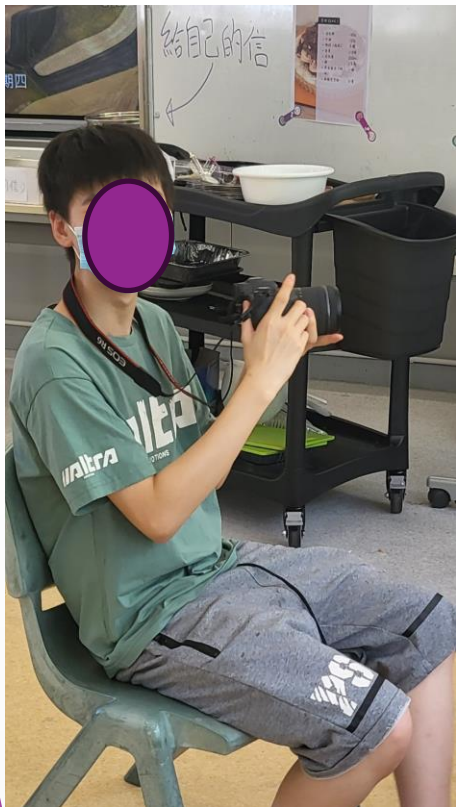
O2O店務助理(2022-23)



餐飲助理(2022-23)



VR助理 (2022-23)



督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

烘焙助理(2022-23)



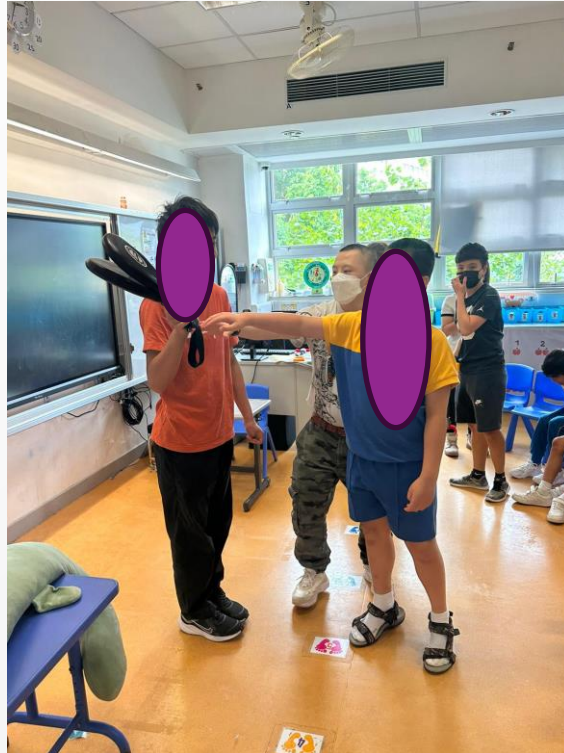
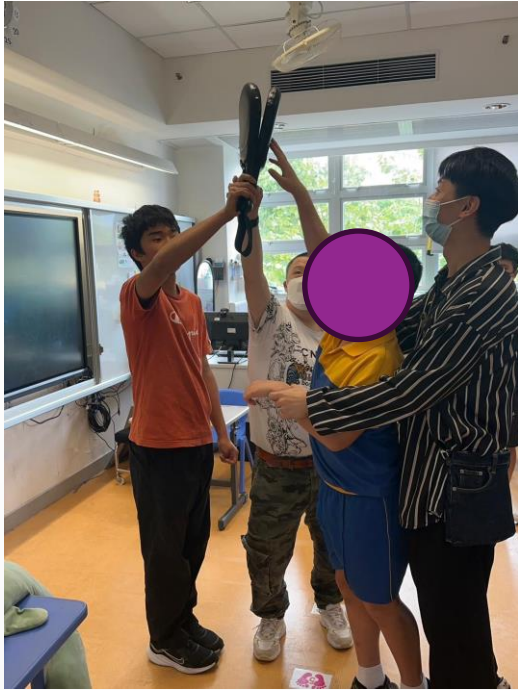
歷奇助理(21/22)(22/23)



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

活動助理(2022-23)



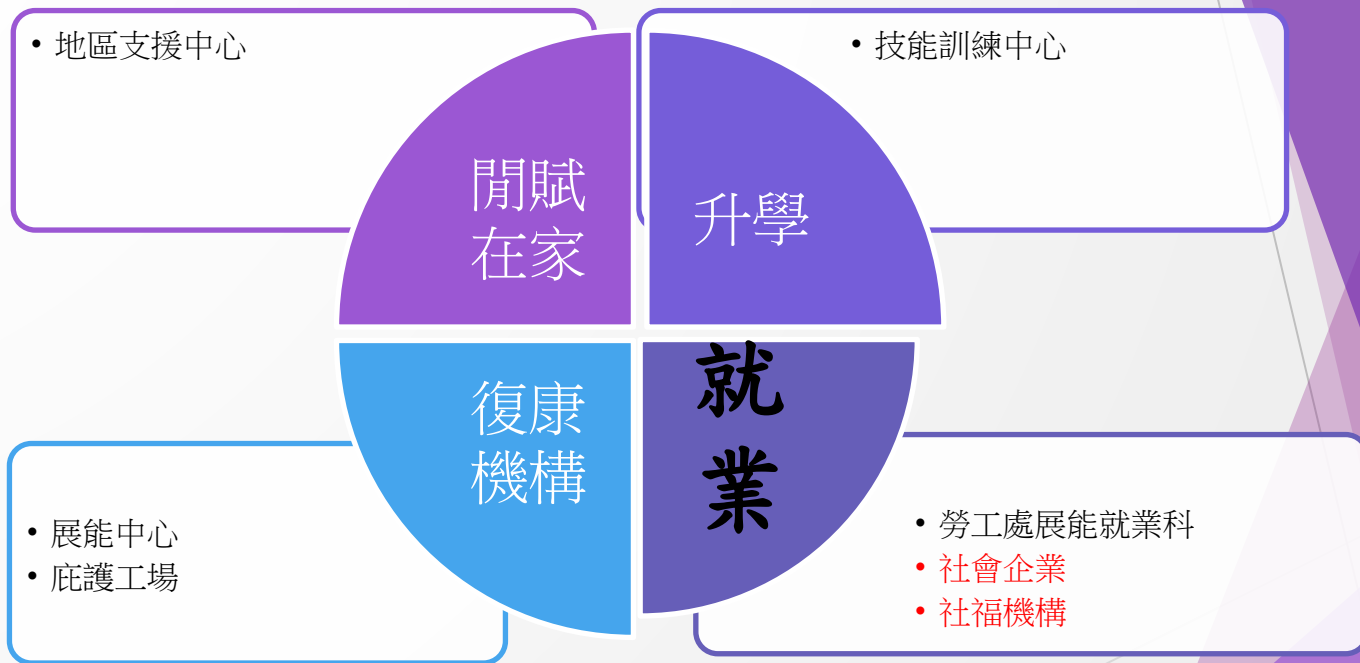
職業輔導咨詢



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

準畢業生一般的出路安排



就業及出路安排(搵工)

職夢在楠天計劃



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

就業及出路安排(搵工)



企業責任

為 SHINE@ISS 提供一個機會

在 ISS，我們的目標是讓我們的員工感覺到重視和尊重，並有參與感。我們的包容性文化意味著我們致力增權賦能，讓人員可以自己獨特的技能和觀點做出貢獻。立即探索 ISS 香港如何透過 SHINE@ISS 計畫，培養下一代有特殊教育需要的年輕人。



救世軍「有SEN有職」職業體驗計劃

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



舊生分享



華基督教會望覺堂啟愛學校

CCC Mongkok Church Kai Oi School

工作體驗概況(工場助理)



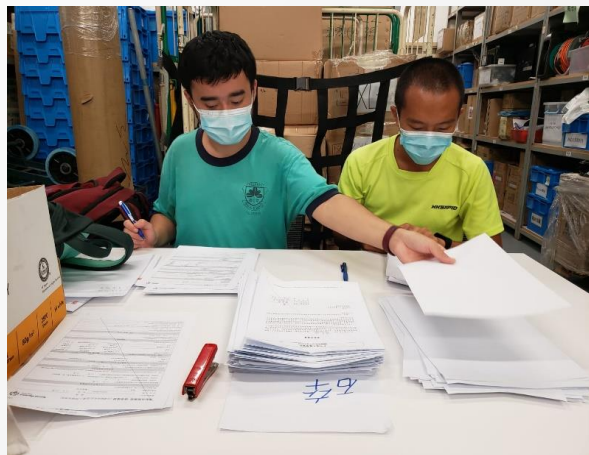
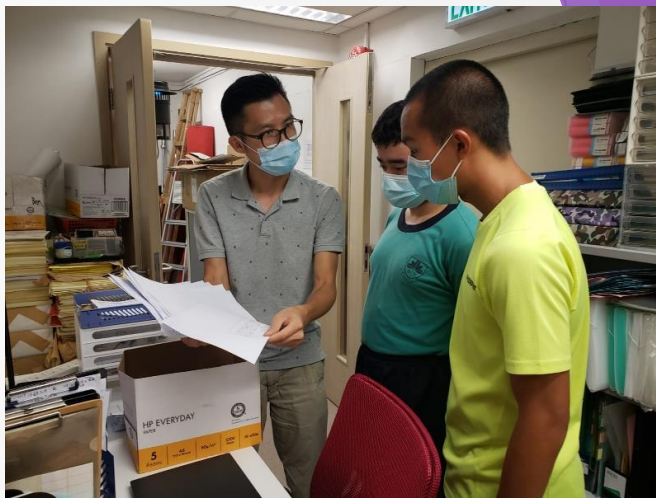
工作體驗概況(校務助理)



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

工作體驗概況(辦公室助理)



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

工作體驗概況(飲品調配助理)



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



與不同機構合作

- ▶ EDB (商校合作計劃)
- ▶ 跨校及商界合作(青雲計劃)
- ▶ 職業發展服務處「職夢成真」中學生生涯規劃計劃
- ▶ 基督教服務處
- ▶ 善導會
- ▶ 「親切」職場共融 (青年工作體驗實習計劃)

流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料





有待優化之處(迎難而上)

1. 資歷架構課程進度
2. 生涯規劃家長教育
3. 全面銜接公開就業



流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 迎難而上
5. 總結及展望
6. 參考資料





總結

課程滲入生涯規劃元素，提升學生升學及就業相關技能

積極與不同的機構合作，舉辦不同的生涯規劃活動(如:工作坊及工作體驗)



展望

- ▶ 與外間機構/僱主協作及交流，收集學生/畢業生的工作表現及建議，以持續優化課程及回應市場需求。
- ▶ 加強生涯規劃方面的家長教育，提升家長對學生生涯規劃的認知。





參考資料

- ▶ 教育局(2014)中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引(第一版)
- ▶ 陳韻玲和冼權鋒 (合編) (2016): 《有特殊學習需要學生的職業導向及職業發展效能感調查報告》, 香港, 循道衛理觀塘社會服務處: 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心。